

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

En las Lecciones 15 y 16, los estudiantes expresan el valor de las monedas de diez centavos, un centavo y cuartos de dólar en **forma decimal** y como partes fraccionarias de un dólar.

Los estudiantes aprenden a escribir cantidades de dinero usando un punto decimal y un signo de dólar y determinan totales de dinero expresando dólares y centavos en **forma de unidad**. (Vea la Muestra de un problema). Es importante tomar en cuenta que, en estas lecciones, los estudiantes NO aprenden a sumar cantidades de dinero alineando los signos de dólar y puntos decimales.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Expresar el valor de números dados en centavos, diez centavos y cuartos de dólar en forma decimal y **forma de fracción**.
- Determinar cantidades totales de dinero usando la forma de unidad (dólares y centavos) y después expresar ese total en forma de fracción y decimal.
- Usar el **proceso LDE** para resolver problemas escritos que involucren dinero sumando unidades iguales (i.e., sumar dólares a dólares y centavos a centavos).

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 15)

Resuelve. Expresa la respuesta en forma decimal.

3 dólares 4 monedas de diez centavos + 2 dólares 1 moneda de un cuarto de dólar 3 monedas de diez centavos

3 dólares 40 centavos + 2 dólares 55 centavos = 5 dólares 95 centavos = \$5.95

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Junte algunas monedas de un cuarto de dólar, monedas de diez centavos y de un centavo. Pídale a su hijo/a que determine el valor de diferentes combinaciones. Pídale que exprese el valor como un número decimal y como una fracción de un dólar. Extienda la actividad usando billetes de dólar también. (NOTA: las monedas de cinco centavos no se usan porque representan $\frac{1}{20}$ de un dólar. Las vigésimas partes quedan fuera del estándar del cuarto grado).
- Pídale a su hijo/a que resuelva el siguiente problema escrito usando un diagrama de cinta y el proceso LDE: el almuerzo de Sadie costó 5 dólares 27 centavos y el almuerzo de William costó 6 dólares 14 centavos. ¿Cuánto más costó el almuerzo de William que el de Sadie? (87 centavos). Mantenga en mente que cuando los estudiantes hacen cálculos con dinero, usan la forma de unidad. En este caso, es necesario que su hijo/a vuelva a nombrar 6 dólares 14 centavos como 5 dólares 114 centavos antes de que puedan restar los 5 dólares 27 centavos. Alternativamente, puede volver a nombrar cada cantidad como centavos y después puede restar usando el algoritmo.

VOCABULARIO

Forma decimal: un número escrito en forma decimal. Por ejemplo, 7 centésimas en forma decimal es 0.07.

Forma de fracción: un número escrito en forma de fracción. Por ejemplo, 7 centésimas en forma de fracción es $\frac{7}{100}$.

Proceso LDE: un proceso en tres pasos usado para resolver problemas escritos que pide a los estudiantes que 1) lean el problema para entenderlo, 2) dibujen una imagen o una representación y 3) escriban una ecuación y un enunciado de su respuesta.

Forma de unidad: un número expresado en términos de sus unidades. Por ejemplo, \$4.85 es 4 dólares 85 centavos en forma de unidad.